Nauczyciele SP1 w Iławie: Nie mówcie, że pracujemy 18 godzin, bo to nieprawda [LIST OTWARTY]

data aktualizacji: 2019.04.08



IŁAWA. Na prośbę Iwony Gawińskiej, przewodniczącej iławskiego oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego, udostępniamy list otwarty nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 w Iławie.

Szanowni Rodzice! Szanowni Państwo!

Nawiązując do obecnej sytuacji panującej w oświacie i szumu medialnego, który związany jest z ogólnopolskim strajkiem nauczycieli, My – nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie chcemy poinformować Państwa, że najczęściej powtarzane stwierdzenie, iż nauczyciele pracują 18 godzin tygodniowo nie ma pokrycia w rzeczywistości. Czas pracy nauczyciela reguluje Karta Nauczyciela oraz Kodeks Pracy, który określa 40-godzinny czas pracy. Nauczyciele prócz spędzania czasu w klasie z uczniami i przy tablicy wykonują też inne zadania, które wchodzą w skład 40-godzinnego tygodniowego czasu pracy.

Zadania nauczyciela w ramach tygodniowego czasu pracy:

1. Przygotowanie do zajęć:

- zbieranie materiałów,
- czytanie literatury,
- codzienne przygotowania do zajęć: karty pracy, pomoce dydaktyczne, gazetki ścienne, prezentacje multimedialne, gry multimedialne,
- przygotowanie pomocy edukacyjnych na własnym sprzęcie i za własne pieniądze, np. korzystanie z własnego kleju, wycinanek, papieru, używanie własnych tonerów i drukarek.

2. Przygotowanie uczniów do konkursów, zawodów, występów, itp. w czasie wolnym nauczyciela:

- przygotowania do uroczystości: ślubowanie, święta państwowe, próby poloneza, bal, gala, dni otwarte, święto szkoły,
- zajęcia sportowe przygotowujące do zawodów organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy,
- zajęcia sportowe rozwijające zgodne z zainteresowaniami uczniów, np. zajęcia w sali gimnastycznej, w siłowni.

3. Przygotowanie do egzaminów:

- dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminów dla każdej klasy gimnazjalnej i ósmoklasistów z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego.

4. Diagnozy:

- obserwacja ucznia, rozmowy z rodzicami, zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami uczniów – notowanie wyników diagnoz,
- dostosowanie metod i form pracy dla uczniów ze specyficznymi potrzebami,
- pisanie opinii o uczniu do sądu, pracodawców,
- przygotowanie działań związanych z ewaluacją, np. tworzenie ankiet i innych narzędzi badawczych.

5. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, udział w projektach.

6. Spotkania z rodzicami, kontakty indywidualne z rodzicami – spotkania, rozmowy telefoniczne, korespondencja e-mailowa, telefony od rodziców w godzinach wieczornych, korespondencja przez e-dziennik w godzinach popołudniowych i wieczornych.

7. Organizacja wycieczek:

- opieka nad uczniami w czasie wycieczki również w godzinach nocnych, praca 24 godziny,
- organizacja wycieczek zawodoznawczych – współpraca z pracodawcami, szkołami ponadpodstawowymi i instytucjami wspierającymi kształcenie zawodowe – rozmowy przygotowujące do spotkań z uczniami.

8. Opieka nad uczniami podczas zajęć dodatkowych: wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wyjścia do biblioteki, opieka podczas zawodów sportowych odbywających się również w weekendy,
- dojazd do ucznia na zajęcia indywidualne odbywające się w domu ucznia.

9. Działania związane z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zdolnych i wymagających wsparcia.

10. Podnoszenie kwalifikacji:

- szkolenia, konferencje, warsztaty, dokształcanie w weekendy.

11. Dodatkowy, nieliczony do pensum czas pracy:

- rady pedagogiczne,
- wywiadówki, spotkania z rodzicami,
- sprawdzanie klasówek, sprawdzianów, zeszytów,
- oceny opisowe,
- sprawozdania z działań,
- pełnienie dyżurów w czasie przerw między lekcjami,
- rozgrywki wewnątrzszkolne,
- pomoc przy organizacji lokalnych imprez, zawodów sportowych, np. obstawianie trasy, biuro zawodów, sędziowanie,
- przygotowanie imprez klasowych: dyskoteki, wigilia, dzień chłopaka, andrzejki, katarzynki, noc w szkole, itp.,
- udział i przygotowanie do uroczystości i imprez miejskich w dniach wolnych od zajęć szkolnych,
- organizacja i koordynacja akcji charytatywnych.

12. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami ministerialnymi i kuratoryjnymi, przygotowywanie analiz i statystyk dla różnych instytucji, m.in. policja, MOPS, instytucje działające na rzecz rodziny, itp.

13. Przygotowanie i rozdysponowanie podręczników z dotacji celowej MEN, np. przygotowanie 1 200 umów użyczenia podręczników, opieczętowanie 9 000 podręczników w czasie wakacji, rozliczenie finansowe.

14. Przygotowywanie festynu z rodzicami, szukanie sponsorów, pieczenie ciast – jesteśmy z naszymi uczniami w wielu działaniach. Na co dzień nikt nie liczy tych godzin, ale **nie mówcie, że pracujemy 18 godzin, bo to nieprawda**.

To dużo więcej niż 40 godzin w tygodniu.

Nie mamy też dwóch miesięcy wakacji.

Nauczyciel ma latem 6 tygodni urlopu i 2 tygodnie w ferie zimowe, zaś w pozostałym czasie musi być do dyspozycji dyrekcji szkoły i przyjść do pracy na jej wezwanie. Planowanie roku szkolnego, tworzenie planów pracy, rozkładów materiału jest kontrolowane przez dyrekcję w pierwszych dniach września, więc trzeba wszystko przygotować podczas wakacji.

Nie możemy wziąć urlopu w czasie roku szkolnego.

Słynna tabelka z uśrednionymi zarobkami nauczycieli ze względu na ich stopień zawodowy nie ma pokrycia w realnych zarobkach nauczycieli.

Jesteśmy jedyną grupą zawodową, której sumuje się podwyżkę z trzech lat i podaje się jej wysokość w procentach, bo tak naprawdę kwoty tych podwyżek są żenujące:

kilkadziesiąt zł brutto w 2018r., 120-140 zł brutto w 2019r. Podwyżka z 2020 r. ma być wypłacona we wrześniu tego roku, a jest podawana jako podwyżka jednorazowa. **Która grupa zawodowa w Polsce jest tak traktowana?**

Dzisiejszy nauczyciel to pedagog, psycholog, terapeuta ucznia, terapeuta rodziny, animator, ochroniarz, powiernik, kurator rodzinny...

Źródło:
https://www.infoilawa.pl/aktualnosci/item/57504-nauczyciele-sp1-w-ilawie-nie-mowcie-ze-pracujemy-18-godzin-bo-to-nieprawda-list-otwarty