



Studentka z Iławy bierze na warsztat sprawę Starego Młyna. Wypełnisz jej ankietę?

data aktualizacji: 2021.07.01



Jak stan budynku wpływa na wizerunek Iławy w oczach turystów i czy miasto powinno wykupić zabytek od obecnego, prywatnego właściciela - to niektóre z pytań, jakie chce zadać mieszkańcom studentka z Iławy.

- Ta sprawa budzi skrajne emocje wśród mieszkańców. Dużo się o tym mówi, ale jedyne, co się dzieje, to postępujące niszczenie zabytku - komentuje Zosia Dopichaj, uzasadniając, dlaczego akurat ten temat postanowiła wziąć na warsztat.

Zosia Dopichaj, iławianka od urodzenia, obecnie jest studentką pierwszego roku gospodarki przestrzennej na Uniwersytecie Gdańskim. Podjęła studia w Trójmieście, ale - z powodu pandemii - jeszcze tam nie zamieszkała.

- Kiedy na przedmiocie „Społeczno-ekonomiczne

podstawy gospodarki przestrzennej” zadano nam pracę, której temat miał dotyczyć zjawiska, które w jakiś sposób nas dotyczy i niejako dzieje się na naszych oczach, wiedziałam, że zajmę się zagadnieniem dotyczącym Iławy. Wybrałam temat Starego Młyna, ponieważ, śledząc lokalne media, widzę, że ta sprawa budzi skrajne emocje wśród mieszkańców. Dużo się o tym mówi, ale jedyne, co się dzieje, to niszczenie zabytku. Dla mnie jest to bardzo ciekawy temat do zbadania i mam nadzieję, że przy okazji zainteresuję nim również innych - mówi Zosia Dopichaj.

W ramach zaliczenia przedmiotu studentka pisze pracę na temat iławskiego zabytku. W celu przeprowadzenia badań opinii na temat zniszczonego Starego Młyna sporządziła ankietę na temat budynku i bardzo chciałaby dotrzeć z nią do jak największej liczby iławian.

Możecie pomóc i jednocześnie wziąć udział w lokalnym badaniu, wypełniając anonimowy kwestionariusz [**dostępny pod tym linkiem**](#). Zosia Dopichaj obiecuje, że podzieli się z Czytelnikami wnioskami płynącymi z analizy wypełnionych ankiet.



Red. kontakt@infoilawa.pl.

Źródło:

<https://www.infoilawa.pl/aktualnosci/item/64777-studentka-z-ilawy-bierze-na-warsztat-sprawe-starego-mlyna-wypelnisz-jej-ankiete>